

SZABÓNÉ BOROS SZILVIA

2. osztályos tanulók fejlesztését célzó munkaterv

Helyzetelemzés

1. OSZTÁLY:

2. b-c; Létszám: 28 fő; Fiú: 15 fő; Leány: 13 fő

Fizikai dolgozók gyermekeinek száma: 13 fő; Hátrányos helyzetű tanulók: 9 fő;

Veszélyeztetett tanulók: 2 fő

2. EGÉSZSÉGÜGYI FEJLETTSÉG:

Korának megfelelő: 24 fő; Fejletlen: 2 fő; Túlfejlett: 2 fő; Túlkoros (ismétlő): 2 fő;

Rendszeres gyógyszerfogyasztó: 1 fő; Balkezes: 2 fő; Szemüveges: 2 fő; Beszédhibás: 2 fő;

Rossz testtartású: –

3. IDEGÁLLAPOT:

Kiegyensúlyozott: 22 fő; Gátlásos: 3 fő; Agresszív: 1 fő; Hiperaktív: 2 fő

4. LAKÁSVISZONYOK:

Családi bázis: 15 fő; Saját lakás: 9 fő; Szolgálati lakás: – fő; Önkormányzati bérlakás: 3 fő;

Albérlet: 1 fő;

5. CSALÁDI HELYZET:

• Teljes család: 23; Csonka család (elvált): 4; (özvegy): 1; Nagyszülő neveli: –

• Egygyermekes család: 7; Kétgyermekes család: 14; Háromgyermekes család: 4;

Háromnál több gyermeket nevelő család: 3

• Munkanélküli szülők (apa): 2; (anya) 4;

• Nyaralóval rendelkező család: –; Autóval rendelkező család: 18; Színes televízióval rendelkező család: 28; Telefonnal rendelkező család: 21

6. KÉSZSÉGEK, KÉPESSÉGEK:

| | Jó | Közepes | Gyenge | Összesen |
|-------------------------|----|---------|--------|----------|
| Figyelem | 10 | 15 | 3 | 28 |
| Emlékezet | 11 | 13 | 4 | 28 |
| Képzelet | 8 | 14 | 6 | 28 |
| Gondolkodás | 10 | 14 | 4 | 28 |
| Szóbeli kifejezőkészség | 11 | 13 | 4 | 28 |
| Esztétikai érzék | 15 | 7 | 6 | 28 |
| Önállóság | 17 | 10 | 1 | 28 |
| Közösségi magatartás | 11 | 14 | 3 | 28 |

7. ÉRTELMI SZINT:

A feladatot megérti, önállóan kivitelezi (jó): 10 fő; A feladatot megértése közepes, kevés segítséggel megoldja (megfelelő): 14 fő; A feladatot lassan érti, segítségre szorul a megoldásban (gyenge): 4 fő; Nem képes dolgozni: –

8. NEVELTSÉGI SZINT:

Nyugodt, kiegyensúlyozott gyermek: 14 fő; Elkényeztetett gyermek: 4 fő; Elhanyagolt gyermek: 1 fő; Nehezen nevelhető gyermek: 3 fő; Nevelési tanácsadásra javasolt gyermek: 2 fő

9. KÜLÖNÖRÁK:

Angol: 13 fő; Német: 11 fő; Zeneiskola: 4 fő; Tánc: 1 fő; Hittan: (katolikus): 8 fő; (református): –

10. RENDEZVÉNYEK, ÜNNEPÉLYEK, HAGYOMÁNYOK:

Gyerekek névnapja, születésnapja minden hónapban. Deák-nap október hónapban. Téli ünnepély osztálykeretben. Karácsony osztály és iskolai szinten. Farsang alsó tagozatosoknak osztályszinten. Anyák napja osztálykeretben. Madarak és fák napja iskolai keretben. Sportnap tavasszal. Gyermeknap májusban. Pedagógusnap júniusban. Színházlátogatás ősszel és tavasszal.

Elemzés

A napközi csoport két osztály gyerekeiből tevődik össze. Létszáma magas, 28 fő, 13 leány és 15 fiú. Az, hogy két osztályból tevődik össze a csoport, bizonyos fokig meghatározza magatartásukat is. A fiúk és a lányok között is vannak problémás gyerekek. A gyerekek rendelkeznek már bizonyos fokú feladattudattal, szívesen jönnek iskolába, kezdeti féltékenységük elmúlt. Képesek egyszerű feladatok önálló végzésére, az önkiszolgálásra. Tanszereiket már megismerik, de rendben tartásuk még nem kielégítő.

FELADAT: Tanszereiket rendben helyezték el a padban. Vigyázzanak épségére, tisztaságára. Az osztály rendjét is őrizték meg. Néhány tanulónál az önkiszolgálással járó feladatokat fejleszteni kell: pl. evőeszköz használata, terítés stb. Az iskolai tevékenységek közül a tanulás került a középpontba. Ez általában egyéni és közösségi munkára tagolódik. A közös munka, tanulás megkívánja a rendet, fegyelmet, a figyelem összpontosítását, a társak iránti csendes figyelmet. Ezeknek a szempontoknak, kevés kivétellel, eleget tesznek.

KIVÉTELEK: Akik csak rövid ideig tudnak figyelni, ill. türelmetlenek társaikkal szemben.

CÉLKITŰZÉS: Ezeket a tanulókat képessé tenni arra, hogy figyelmük tartós legyen. Sikerélményt biztosítani a kezdő időszakban is, hogy érezzék: munkájuk erőfeszítés eredménye. Vannak az osztályban kitartó, fegyelmezett gyerekek, őket példaképpül kell elfogadtatni a többi tanulóval. A tanulási tevékenység figyelemkoncentrációra készítet, és alkalmat ad az önellenőrzésre is. Itt precíz, pontos munkavégzésre kell nevelni őket.

BESZÉDKÉSZSÉGŰK nagyon megosztott, a bő szókincsű, folyamatosan beszélő gyermek kevés. Többségük visszafogott, gyér szókincsű, csak szavakban fejezik ki magukat.

SÚLYOS BESZÉDHIBÁSOK: Ők logopédiai foglalkozásra járnak. Feladatunk: szókincsfejlesztés – mondókák, versek, mesék, dramatikus játékok, bábozás segítségével. Mozgékonyosságuk nagyfokú, ezért sok mozgással járó tevékenységet kell tervezni az év folyamán (szünetekben, szabadidős foglalkozáson).

ESZTÉTIKAI ÉRZÉKŰK általában a lányoknak fejlettebb, ők többnyire estig tiszták. Hajjukat, ruházatukat, táskájukat, padjukat jobban rendben tartják, mint a fiúk., akiknek többsége már délelőtt maszatos, ami azonban nem zavarja őket. A csoport létszámához viszonyítva sok a hátrányos helyzetű gyerek, akiknek az általános higiénia-ja nem kielégítő.

FELADAT: Szépérvéjük fejlesztése. A világ egyéb szépségeinek bemutatása. Megfelelő higiénia-ra szoktatás.

A tanév feladatai

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS: A tevékenységrendszer kialakítása. A mindennapi élet megszervezése. A felelősi hálózat kiépítése. A felelősök önálló munkára nevelése. A csoportokban végzett elemi készségek kibontakoztatása. A közös munka önállóságának fejlesztése. A közösségi tudat kialakítása. Az egyén bekapcsolódása a közös munkába. Az együttéléshez, együttműködéshez szükséges elemi szokások kialakítása. Érintkezési stílus, hangnem kifejlesztése, az együvé tartozás élményeinek biztosítása. A vezető mag kialakulásának diszkrét támogatása.

TANULMÁNYI MUNKA: Az egyéni ütemben történő tanulás, a tevékenység önálló megszervezése. A figyelemre, koncentrációra készítet. Megbízható önellenőrzésre készítet. Munkafegyelmre szoktatás. A társak iránti figyelem, türelem kialakítása. Sikerélmény biztosítása, pozitív élménynyújtás. Segítségnyújtás egymásnak. Megteremtteni a légkört a szellemi munkához. Rangot adni az eredményes munkának. Alapkészségek rendszeres gyakorlása. A hátrányos helyzetű tanulók segítése. Felzárkóztatás. Tehetséggondozás.

FŐBB TANULÁSI TECHNIKÁK ELSAJÁTÍTÁSA: A tanszerek, eszközök célszerű elhelyezése, rendeltetészerű használata. Az életkornak megfelelő kézikönyvek, ismeretterjesztő könyvek, foglalkoztató füzetek használata. (Ablak Zsiráf, Gőgös Gúnár, A természet csodái, Csodaország A-tól Z-ig, Gyermekenciklopédia stb.) Verstanulás technikájának elsajátítása. Az olvasmányok tartalmának elmondása, technikája. Önellenőrzés.

SPORT - JÁTÉK TEVÉKENYSÉG: Elsődleges cél: a kitartásra, küzdésre, „veszteni tudásra” nevelés. Biztosítsa a felüdülést, pihenést, szórakozást. Kapcsolódjon a tanórák anyagához. Pl.: anyanyelvi játékok, matematikai, logikai játékok, testnevelési, mozgásos játékok, rajzos feladatkörjátékok Játékszabályok betartása. A csapatszellem kialakítása, a kudarcból adódó konfliktusok elkerülése. (Ne csúfolódjanak!) A játékok rendeltetészerű használata, balesetveszély elkerülése, illetve megelőzése figyelemfelhívással. Legyenek bátrak, segítőkészek, igazságosak. Tanítsanak meg egymásnak is játékokat, vegyenek részt sportrendezvényeken.

KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉG: A tanítási órákon tanult tananyag mélyebb, élményszerűbb elsajátítása. A tanulók képességeinek, készségeinek fejlesztése, a sikerélmény biztosítása minden tanuló számára. A helyi kulturális intézmények rendszeres látogatása. Pl.: Dráva Múzeum, művelődési ház, iskolai könyvtár, városi könyvtár. Rendezvényeken való részvétel. Színházlátogatás (Kaposvár). Bábszínház.

TECHNIKAI TEVÉKENYSÉG: Az eszközök megismerése (olló, kés, ragasztó, festék, zsírkréta, stb.) rendeltetészerű használata, a baleset megelőzése. Az esztétikai nevelés, az ízlés formálása. Kézügyesség fejlesztése. Tisztaságra, az anyag felhasználásában takarékosagra nevelés. Önbizalom erősítése. A kreativitás fejlesztése. A tanulók érzelmi előkészítése az ünnepekre, ezzel kapcsolatos ajándékkészítés. (Hagyománytiszteltet)

SÉTA - KIRÁNDULÁS: Biztosítsa a pihenést, felüdülést, kikapcsolódást. Koncentráció: technika, természetismeret tantárgy. Közvetlen és tágabb környezetünk megismertetése. Intézmények, üzemek, stb. látogatása. A látottak, tapasztaltak felhasználása a tanítási órákon. A természet megismerése, gyűjtemények készítése, értékelése. A környezetvédelem fontosságára nevelés. A séta során a helyes viselkedés, közlekedés elsajátítása, gyakorlása zárt rendben, helyet adva a többi gyalogosnak! Tudjanak tájékozódni, kérdezni, tájékoztatni.

ÉRTÉKELÉS: Naponta a napi, hetente a heti tevékenységet értékeljük. (Munka, fegyelem, figyelem, szorgalom.) Önértékelésre nevelés. Az osztálytársak tevékenységének igazságos és valóságghű értékelése, a pozitívum kiemelése.

Követelmények

TÁRSAS MAGATARTÁS: Tudják valamennyi csoporttársuk nevét (családi és keresztnév). Rendelkezzenek legalább egy kölcsönös, rokonszenvező kapcsolattal. Ismerjenek rá a helyes és helytelen magatartásra, alkossanak véleményt róla. Ismerjék és alkalmazzák a mindenkori szokások és cselekvések szintjén a közösségi együttélés szabályait. Ismerjék és alkalmazzák a különböző tevékenységeknek megfelelő magatartási szabályokat. Legyenek tekintettel társaikra tevékenységeikben, mutassanak készséget az együttműködésre. Ismerjék a csoportban szokásos felelősi teendőket, legyenek képesek valamennyi felelősi teendő ellátására.

MUNKA: Legyenek képesek az étkezésnél önmagukat és társaikat kiszolgálni. Vegyenek részt a csoportterem és az iskola tisztántartásában és rendben tartásában. Válják igényükké a rend és tisztaság. Vegyenek részt az esztétikus csoportterem kialakításában. A tanuláshoz szükséges eszközöket használják célszerűen. Ismerjék és alkalmazzák a tantárgyak célszerű, egyéni sorrendjét.

SZABADIDŐ-FELHASZNÁLÁS: Legyenek képesek hosszabb ideig elmélyülten tevékenykedni a rendelkezésre álló játékokkal, anyagokkal, eszközökkel. Használják önállóan, rendeltetészerűen a játékokat, anyagokat, eszközöket. Kapcsolódjanak be a kiscsoportok tevékenységeibe, vegyenek részt a tevékenység előkészítésében. Törekedjenek a játékok, eszközök megővésére, az anyagokkal való takarékosagra, a ruhájuk és a terem tisztaságára, rendjének megőrzésére. Vegyenek részt dramatikus játékokban, bábjátékban, játékkal érzékeltessék a szereplők magatartását. Nézegessék, olvassassák rendszeresen a gyermekkönyveket, gyermeklapokat. Alkalmazzák a rajzórán megismert legegyszerűbb festői, grafikai műveleteket, plasztikai formákat, használják az ehhez szükséges anyagokat. Ábrázoljanak elképzelés alapján mese és olvasmányélményeket jellegzetes színekkel, formákkal a síkban és a térben. Vegyenek részt énekes-mozgásos gyermekjátékokban.

Tudjanak papírból és más anyagból egyszerű játékokat készíteni. Tudjanak építőkockákkal, szerelőelemekkel egyszerűbb játékokat építeni. Vegyenek részt aktívan a játékokban, alakuljon ki bennük a szerepekkel való azonosulás képessége.

A séták, kirándulások során tapasztaltakat alkalmazzák a tanítás-tanulás folyamatában.

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD: Tudják és alkalmazzák a helyes étkezési és testápolási szokásokat. Ismerjék a napirendjüket és időbeosztásukat.

Havi tervezés: I. félév

SZEPTEMBER

| | Tanulmányi munka | Tanulási technika | Szabadidős tevékenységek | Szervezési feladatok |
|--------|---|--|--|--|
| 1. hét | <p>MAGYAR: Ismerkedés az új csoporttagokkal. Beszédük, helyesírásuk megfigyelése.</p> <p>MATEMATIKA: Tárgyak, személyek tulajdonságai, csoportosításuk.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Miről tanulunk az első osztályban?</p> | <p>A tanszerek előkészítése, cél-szerű elrendezése.</p> <p>Az előkészület menete, sorrendje.</p> <p>Délutáni napirend megismerése, gyakorlása.</p> | <p>TECHN. TEV.: Tanszerek rendje. Táskák helye.</p> <p>KULT. TEV.: Első osztályban tanult mondókák, versek.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Körjátékok ismertetése.</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA: Az iskola, napközi újbóli felfedezése.</p> | <p>A berendezési tárgyak használata. Házirend megismerése.</p> <p>HETI CÉL: Barátot választok.</p> |
| 2. hét | <p>MAGYAR: Beszédünket, írásunkat mondatokra tagoljuk. Versszak, vessor, rím.</p> <p>MATEMATIKA: Halmazok összehasonlítása.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Hol élek?</p> | <p>A tanulás rendjének megbeszélése.</p> <p>Naponta gyakorlás, ellenőrzés.</p> | <p>TECHN. TEV.: Papírmunka: füzetek, tankönyvek bekötése.</p> <p>KULT. TEV.: Ének-zene: első osztályban tanult dalok ismétlése.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Reflex játékok.</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA: Az iskola környéke. Ki merre megy haza?</p> | <p>Szokásrend kialakítása. Köszönés gyerekeknek, felnőtteknek. Felszerelések helye és rendje.</p> <p>HETI CÉL: Segítsünk egymásnak!</p> |
| 3. hét | <p>MAGYAR: Az elbeszélés mondanivalója. Betűk alakítása, kapcsolása (szavak, mondatok).</p> <p>MATEMATIKA: Halmazok változtatása. Tájékozottság a 10-es számrendszerben.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Közlekedj helyesen!</p> | <p>A beszéd megértésének figyelemzése. Egyszerű mondat szerkesztési gyakorlatok. Szöveg-hű olvasás gyakorlása. Viszonyítások.</p> | <p>TECHN. TEV.: Az osztály díszítése.</p> <p>KULT. TEV.: Iskolás vagyok: mesék, versek.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Ugróiskola</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA: Csoportos közlekedés gyakorlása.</p> | <p>A mosdó, WC rendje. Az elektromos berendezésekhez nyúlni tilos!</p> <p>HETI CÉL: Értékeld társaid munkáját!</p> |
| 4. hét | <p>MAGYAR: Lényegkiemelés kérdések segítségével. Hang és betű.</p> <p>MATEMATIKA: Halmazok összehasonlítása, meg- és számlálás alapján. Biztos számfogalom 20-as számkörben.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Évszakok, hónapok.</p> | <p>Szituációs játék</p> <p>Szétválogatások rendezések.</p> | <p>TECHN. TEV.: Levélenyomat készítése. Levélpréselés.</p> <p>KULT. TEV.: Mese dramatizálása.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Gyertek haza libuskáim!</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA: Levélgyűjtés.</p> | <p>Hogyan kerüljük el a baleseteket? Kulturáltan viselkedjünk az ebéd időben.</p> <p>HETI CÉL: Fogadj szót az ügyeletesnek!</p> |

OKTÓBER

| | Tanulmányi munka | Tanulási technika | Szabadidős tevékenységek | Szervezési feladatok |
|--------|---|--|---|---|
| 1. bét | <p>MAGYAR: Az abcé és a betűrend. Pontos, értő olvasás gyakorlása.</p> <p>MATEMATIKA: Számok írása, olvasása 100-ig.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Az erdő.</p> | <p>Hogyan tanuljunk könnyen verset?</p> <p>Helyi érték biztos ismerete (egyes, tízes fogalma).</p> | <p>TECHN. TEV.: Gyurmázás: Őszi gyümölcsök</p> <p>KULT. TEV.: Versek az ősziről</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Háztalan mólus</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: A fák megfigyelése.</p> | <p>Megemlékezés az aradi vértanúkról.</p> <p>A kulturált étkezés gyakorlása.</p> <p>HETI CÉL: Munka közben az asztalomat rendben tartom.</p> |
| 2. bét | <p>MAGYAR: A négy évszak jellemzőinek, sorrendjének megfigyelése. A betűrend gyakorlása. Alsó ívelésű betűk.</p> <p>MATEMATIKA: Összeadás kerek tízesekkel.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Az erdő szintjei</p> | <p>Hangos olvasás gyakorlása. Helyes hangszín alkalmazása.</p> <p>Műveletfogalom építése tevékenységgel.</p> | <p>TECHN. TEV.: Gyümölcsöstál tépéssel, ragasztással.</p> <p>KULT. TEV.: Versek az állatokról.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Sorversenyek</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Termékek gyűjtése</p> | <p>A segítségkérés módja. Tanszerek megbecsülése, takarékoság.</p> <p>HETI CÉL: Vigyázok a tanszereimre, takarékosan dolgozom.</p> |
| 3. bét | <p>MAGYAR: Magánhangzók, mássalhangzók. Felső ívelésű betűk. A vers szerkezeti tagozódása. A vers hangulata.</p> <p>MATEMATIKA: Kivonás kerek tízesekkel.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: A fák</p> | <p>A versolvasás tökéletesítése.</p> <p>Az összeadás, kivonás értelmezése kirakással.</p> | <p>TECHN. TEV.: Őszi fa ragasztása – mozaik.</p> <p>KULT. TEV.: Deák-nap</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Utolsó pár előre fuss!</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Őszi munkák megfigyelése a kertekben.</p> | <p>Az iskola hagyományai.</p> <p>HETI CÉL: Az iskolai rendezvényeken fegyelmelzetten viselkedem!</p> |
| 4. bét | <p>MAGYAR: Hosszú és rövid magánhangzók. A kis horogvonnal kapcsolódó betűk. Versek összehasonlítása.</p> <p>MATEMATIKA: Hosszúság-mértékek - hosszúságmérés.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Cserjék, bokrok</p> | <p>Az olvasástechnika fejlesztése: hangszín, hangerő, hanglejtés.</p> <p>A darabszám, mérőszám fogalma.</p> | <p>TECHN. TEV.: Terméskabók készítése.</p> <p>KULT. TEV.: Bábozás</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Tűz, víz, repülő</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Öltözködés órával</p> | <p>Udvarias viselkedés egymással és a felnőttekkel.</p> <p>HETI CÉL: Megbecsülöm mások munkáját.</p> |

NOVEMBER

| | Tanulmányi munka | Tanulási technika | Szabadidős tevékenységek | Szervezési feladatok |
|--------|---|--|--|--|
| 1. bét | <p>MAGYAR: Verses mesék. A mesék szereplőinek tulajdonságai. A magánhangzók.</p> <p>MATEMATIKA: Teljes kétjegyű számokhoz egyjegyűek hozzáadása, elvétele tízesátlépéssel.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Az erdő avarszintjén</p> | <p>Tanulási idő tervezése. Eszközhasználat.</p> <p>Versek, érdekes szavak ritmizálása, Hallás utáni tanulás.</p> <p>A tízesátlépés módszerének gyakorlása.</p> | <p>TECHN. TEV.: Könyvjelző készítése</p> <p>KULT. TEV.: Kedvenc mesém.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Célbadobóverseny</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Ősz a parkban.</p> | <p>Mozgáskoordináció. Felelősök kijelölése, munkájuk ellenőrzése.</p> <p>HETI CÉL: Ha valami nem sikerül elsőre, próbáld meg még egyszer!</p> |

| | Tanulmányi munka | Tanulási technika | Szabadidős tevékenységek | Szervezési feladatok |
|--------|--|--|---|--|
| 2. hét | <p>MAGYAR: Állatmesék jellemzői. A mássalhangzók.</p> <p>MATEMATIKA: Kerek tízesekhez teljes kétjegyű szám hozzáadása.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Rovarak az erdőben.</p> | <p>Elvont gondolkodást fejlesztő gyakorlatok a logikai készlettel.</p> <p>Szabályok felismertetése, követése.</p> | <p>TECHN. TEV.: Préselt levelekből levélkép készítése.</p> <p>KULT. TEV.: Verstanulás: Weöres Sándor: Galagonya</p> <p>JÁTÉK, SPORT: „Pár a ház!”</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Az őszi időjárás jeleinek megfigyelése.</p> | <p>Óvd a természetet! Az utca nem játszótér!</p> <p>HETI CÉL: Hallgasd végig a társaidat! - türelem egymás iránt.</p> |
| 3. hét | <p>MAGYAR: Mese – valóság. Szópárok gyűjtése, értelmezése. Kétjegyű mássalhangzók írása.</p> <p>MATEMATIKA: Űrtartalom-mérés - mértékegységek.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Erdei madaraink.</p> | <p>Olvasáskorrekció. Vázlatkészítés támpontok alapján.</p> <p>A tanult szabványmértékek (űr) ismerete, használata.</p> | <p>TECHN. TEV.: Krumplinyomda.</p> <p>KULT. TEV.: Zenehallgatás: őszi dalok</p> <p>JÁTÉK, SPORT: „Házatlan mókus”</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Időszaki kiállítás látogatása a Dráva Múzeumban.</p> | <p>Az iskola és az otthon tisztaságának megvédése.</p> <p>HETI CÉL: A szemetet a szeméttárolóba dobom.</p> |
| 4. hét | <p>MAGYAR: A tréfás mese. A j hang kétféle jelölése.</p> <p>MATEMATIKA: Relációk.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Emlősállatok az erdőben.</p> | <p>Gyermeklexikon használata.</p> <p>Relációk számok, műveletek között.</p> | <p>TECHN. TEV.: Rajzolás, festés: Közeledik a télapó!</p> <p>KULT. TEV.: Téli dalok, versek kiválasztása – műsor megszerkesztése.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Páros-fogó</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: A közelgő tél jeleinek megfigyelése.</p> | <p>Az ajándékkészítéshez szükséges anyagok beszerzése.</p> <p>HETI CÉL: Tiszteld és becsüld a felnőttek és társaid munkáját!</p> |

DECEMBER

| | Tanulmányi munka | Tanulási technika | Szabadidős tevékenységek | Szervezési feladatok |
|--------|--|--|---|--|
| 1. hét | <p>MAGYAR: A mese tagolása. A kiejtéstől eltérő írásmód.</p> <p>MATEMATIKA: Teljes kétjegyű számok összeadása tízesátléppéssel.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Gombák.</p> | <p>Önálló felkészülés rövid irodalmi szövegek bemutatására.</p> <p>Analógiás gondolkodás fejlesztése.</p> | <p>TECHN. TEV.: Téli dalok, versek kiválasztása – műsor megszerkesztése.</p> <p>KULT. TEV.: Mikulás-ünnep</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Reflex játékok</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Mikulás a városban.</p> | <p>Mikulás-ünnep megtartása.</p> <p>Ne zavarj társaidat!</p> <p>HETI CÉL: Kulturáltan kérdezz, felelj!</p> |
| 2. hét | <p>MAGYAR: Kiszámolók - sorolók. A kisbetűk alakítása és kapcsolása.</p> <p>MATEMATIKA: Kerek tízesekből teljes kétjegyű számok elvétele.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Az erdő</p> | <p>Helyesírási korrekció (hosszú és rövid magánhangzós szavakban). Mondatalkotás.</p> <p>Algoritmusok követése a kétjegyű számokkal végzett műveletek körében.</p> | <p>TECHN. TEV.: Karácsonyi díszek készítése sógyurmából.</p> <p>KULT. TEV.: Karácsonyi versek és dalok tanulása.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Mozdulatlan-ság-játék</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Kékszülődéskor karácsonyra: ünnepi kirakatok nézegetése.</p> | <p>Szépen, pontosan dolgozz!</p> <p>HETI CÉL: A hibákért vállald a felelősséget! Próbáld hibáidat önállóan kijavítani!</p> |

DECEMBER

| | <i>Tanulmányi munka</i> | <i>Tanulási technika</i> | <i>Szabadidős tevékenységek</i> | <i>Szervezési feladatok</i> |
|--------|--|---|---|---|
| 3. hét | <p>MAGYAR: Karácsonyi jelképek. Szótagolás és elválasztás.</p> <p>MATEMATIKA: Teljes kétjegyű számok pótlása teljes kétjegyű számokra kivonással, hozzáadással.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Az élőkények és életműködésük.</p> | <p>Olvasáskorrekció: pontos-ságra törekvés.</p> <p>Kreatív beszédfejlesztés. A pótlás gyakorlása.</p> | <p>TECHN. TEV.: Karácsonyi díszek festése, üdvözlőlapp készítése.</p> <p>KULT. TEV.: Zenehallgatás: karácsonyi dalok</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Kidobó</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: A karácsonyi készülődés megfigyelése a városban</p> | <p>Az ünnepvárás, ajándékozás izgalmi. Közös osztály-Díszítés.</p> <p>HETI CÉL: Jobb adni, mint kapni! – Örömszerzés</p> |
| 4. hét | TÉLI SZÜNET | | | |

JANUÁR

| | <i>Tanulmányi munka</i> | <i>Tanulási technika</i> | <i>Szabadidős tevékenységek</i> | <i>Szervezési feladatok</i> |
|--------|--|--|---|--|
| 1. hét | <p>MAGYAR: Téli versek. Rímelő szóparok. Szótagokra bontás. Mondatbővítés.</p> <p>MATEMATIKA: Tömegmérés. A szorzás műveletének értelmezése.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: A természet ritmusai.</p> | <p>A hangerő, a hanglejtsé tartalmaznak megfelelő hangoztatása, írásjelek érzékeltetés. Szótagolás.</p> <p>A műveletfogalom építése tevékenységgel: kirakások.</p> | <p>TECHN. TEV.: Szerencsemalac készítése papírból.</p> <p>KULT. TEV.: Újévi köszöntők tanulása.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Téli játékok a szabadban.</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: A tél jeleinek megfigyelése a természetben.</p> | <p>A tél veszélyei, szánkózás, hógolyózás közbeni balesetveszély!</p> <p>HETI CÉL: Játék közben ügyelj saját és mások testi épségére!</p> |
| 2. hét | <p>MAGYAR: A képvers fogalma. Versekek összehasonlítása. Elválasztási esetek gyakorlása.</p> <p>MATEMATIKA: A bennfoglalás és részekre osztás értelmezése.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: A testem.</p> | <p>Versmondás tökéletesítése - légzőgyakorlatok alkalmazása.</p> <p>A szorzás, bennfoglalás, részekre osztás értelmezése a 100-as számkörben.</p> | <p>TECHN. TEV.: Holle anyó - meseillusztráció készítése.</p> <p>KULT. TEV.: Téli mesék - tanulságok megbeszélése.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Téli játékok.</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: A téli időjárás megfigyelése.</p> | <p>Időjárás, öltözködés.</p> <p>HETI CÉL: Hogyan védekezünk a hideg és a betegségek ellen?</p> |
| 3. hét | <p>MAGYAR: A télről szerzett tudásanyag rendszerezése. A földrajzi nevek írása.</p> <p>MATEMATIKA: Időmérés, időmértékegységek.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Én is nővök</p> | <p>Idegen szöveg olvasása saját vagy könyvtári könyvből.</p> <p>Időpont - időtartam megkülönböztetése.</p> | <p>TECHN. TEV.: Könyvjelző készítése</p> <p>KULT. TEV.: Könyvtárlátogatás, könyvtárhasználat.</p> <p>JÁTÉK, SPORT: Mit visz a kishajó?</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Könyvtárlátogatás</p> | <p>Kulturált viselkedés a könyvtárban.</p> <p>HETI CÉL: Miért érdemes látogatni a könyvtárat?</p> |
| 4. hét | <p>MAGYAR: A családi összetartozás kifejezése. A keltezés.</p> <p>MATEMATIKA: Római számok.</p> <p>TERMÉSZETISMERET: Értékszerveim</p> | <p>Az érzelmeket kifejező olvasás gyakorlása. Címadás. Szóbeli beszámolás a megfigyelésekről.</p> | <p>TECHN.: Téli kép készítése</p> <p>KULT. TEV.: Zenehallgatás: Vivaldi: Négy évszak (A tél)</p> <p>JÁTÉK, SPORT: osjátékos láb- és tartásjavító torna.</p> <p>ISK. KÍV. PROGRAM, SÉTA.: Séta a téli Rinya-partra.</p> | <p>Mi a lexikon?</p> <p>Milyen ismeretterjesztő könyveket ismersz?</p> <p>HETI CÉL: Használat közben óvd a könyveidet!</p> |