

„A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban”

A Debreceni Tudományegyetem Felsőoktatás-Kutató és -Fejlesztő Központja

CHERD, 2008. június 24.

2008. június 24-én került megrendezésre „A harmadfokú képzés szerepe a regionális átalakulásban” című konferencia a Debreceni Tudományegyetem Felsőoktatás-Kutató és -Fejlesztő Központja szervezésében. Harmadfokú képzésen a középfok utáni és a PhD előtti képzéseket értjük. Az utóbbi évtizedekben növekszik az érettségi után tanulók aránya, felsőoktatási expanzióról, de ezen túl a különböző iskolarendszerű képzések expanziójáról is beszélhetünk. Ez egy globális kihívás, amivel, amelynek következményeivel, mint pl. a felsőoktatás eltömegesedése, szembe kell nézni. Mindezen kérdések összefüggésben vannak az élethosszig tartó tanulással.

A konferenciát a CHERD (Felsőoktatási Kutató és Fejlesztőközpont) szervezte, melynek munkásságáról is képet kaphattunk. A Debreceni Egyetemen a CHERD¹ (Center for Higher Education Research and Development) 2007. június 8-án tartotta alakuló ülését a Debreceni Akadémiai Bizottság Székházában. A központ célja az, hogy kutatásokat és fejlesztéseket végezzen a felsőfokú képzés körében Debrecenben és a régióban. A kutatóközpont megkeresi, nyilvántartja és közvetíti azokat a K+F problémákat, amelyek a „bolognai folyamat” kapcsán a Debreceni Egyetemen, illetve a régióban felmerülnek. K+F+I megoldásokat javasol. Ezen kívül a központ egyrészt olyan kutatásokat végez a felsőoktatás aktuális fejlesztési kérdései kapcsán Debrecenben és a régióban, melyek megalapozzák az intézményi, illetve regionális szintű döntéseket. Másrészt fejlesztési szolgáltatásokat vállal elsősorban azok számára, akik a reformfolyamatban részt vesznek. Ezen kívül tudományos kutatási és fejlesztési és innovációs pályázatokon vesz részt, hogy a felsőoktatás fejlesztésére vonatkozó alapkutatásokat végezhesen.

A konferenciára elsősorban olyan társadalomkutatókat vártak, akik a harmadfokú képzés, a regionális átalakulások, valamint a felnőttképzés vonatkozásában elméleti vagy empirikus kutatási eredményeiket kívánták prezentálni szekcióelőadás vagy poszterbemutató keretében.

A konferencia célja a harmadfokú képzés, a regionális átalakulások, valamint a felnőttképzés vonatkozásában elméleti vagy empirikus kutatási eredmények bemutatása volt.

¹ <http://cherd.unideb.hu/>

A konferencián közel 150 fő vett részt, az ország különböző felsőoktatási intézményeinek oktatói, a szakterület kutatói, doktoranduszai és a tudományos élet jeles személyiségei is mind képviseltették magukat.

Dél előtt folyamán plenáris előadások keretében Kozma Tamás, Süli Zakar István, Pusztai Gabriella és Juhász Erika előadásait hallhattuk a harmadfokú képzésről és regionális fejlődésről, a „Partium” régió esélyeiről, a regionális intézményi kutatások oktatáspolitikai konzekvenciáiról, és végül a felnőttképzésről és regionalitásról. Az előadók a Debreceni Tudományegyetem és az Eszterházy Károly Főiskola képviselőjében érkeztek.

A plenáris előadások után az MTA Nevelésszociológia Albizottságának tisztújító közgyűlése következett.

A nap második felében nyolc párhuzamos szekcióban, négy fő témában folytak tovább a munkálatok. Az előadások a kisebbségi felsőoktatás, a hallgatók és oktatók, az oktatás és régió és a felnőttképzés aktuális kutatásai témaköréit ölelték fel.

A konferencia kiemelt célja az volt, hogy lehetőséget adjon a kutatók, fiatal kutatók és doktorjelöltek bemutatkozásra és kapcsolatteremtésére.

A konferencia előadásából a közeljövőben tanulmánykötet jelenik meg.

BALÁZSOVICS MÓNIKA