

## Óvónők továbbképzése az erdélyi Szovátán

## A 16. Bolyai Nyári Akadémia óvodapedagógiai szekciója

A Bolyai Nyári Akadémia (BNYA) a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége által szervezett, Kárpát-medencét felölelő pedagógus továbbképző tanfolyamsorozat, névadója a híres tudós, Bolyai János. Idén tizenhatodik alkalommal szervezték meg az akadémiát, a magyar pedagógusok legnagyobb Kárpát-medencei továbbképző fórumát. Az RMPSZ megyei szervezeteinek vezetőiből álló testület a rendelkezésre álló helyek számának figyelembevételével dönt a pályázatok elfogadásáról, a kurzusokon résztvevőknek oklevelet és tanúsítványt állít ki a szövetség. A továbbképzést magyarországi szakemberek, előadók is segítik.

Egy ideig – anyagiak hiányában – kérdéses volt a fórum megrendezése, a magyar kormány anyagi támogatásának is köszönhető, hogy a komoly hagyományokkal rendelkező programsorozat idén is megvalósulhatott. Ebben az évben először a román oktatási tárca is nyújtott támogatást. Az akadémia keretében a pedagógusok számos tanfolyam közül válogathattak. Június 15-től a Maros megyei festői szépségű Szovátán, a kitűnően felszerelt Teleki Oktatási Központban óvodapedagógusok részvételével zajlott az egyhetes kurzus. Az ünnepélyes megnyitót Lászlófy Pál, a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének elnöke tartotta.

Mint ahogy eddig számos alkalommal, az idei esztendőben is a soproni Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar oktatói karának lelkes kis csoportja biztosította az óvodapedagógus továbbképzés szakmai hátterét. Név szerint: Dr. Patyi Gábor általános dékánhelyettes, egyetemi docens; Tóth Mariann egyetemi főtanácsos; Mentessné Tauber Anna adjunktus; Gödéné dr. Török Ildikó főiskolai docens; Bucsy Gellértné dr. főiskolai tanár; Dr. Varga László egyetemi docens.

Az „Alternatív pedagógiai módszerek az óvodában” címmel megrendezett egyhetes tanfolyam keretében előadásokon és csoportos foglalkozásokon vehettek rész az óvodapedagógusok. Az előadásokon általános pedagógiatörténeti, nevelésméleti, nevelésfilozófiai és testi nevelés témákban hallgathatták az előadókat a résztvevők. Dr. Patyi Gábor a reformpedagógiai mozgalom eszmei és társadalmi gyökereiről, valamint nevelés- és óvodatörténeti kérdésekről fejtette ki véleményét a hallgatóságnak. Bucsy Gellértné dr. az egészséges életmód, a mozgás, a testi nevelés aktuális óvodai kérdéseit boncolgatta. Kolléganőnk estén-

ként meg is mozgatta a tanfolyam résztvevőit és az előadókat. Tartásjavító tornával, stretching gyakorlatokkal, aerobikedzéssel tette hangulatossá estéinket. Dr. Varga László a reformpedagógia gyermekképeréről, a pedagógiában bekövetkezett paradigmaticus változásokról, továbbá a gyermekkortörténet-kutatás legújabb eredményeiről tartott előadásokat. Tóth Mariann a gyermekkori bántalmazás izgalmas kérdéseire hívta fel a hallgatók figyelmét. A kiscsoportos foglalkozások négy szekcióban – ének-zenei, pedagógiai, anyanyelvi, kézműves – zajlottak. Mentésné Tauber Anna, az ének-zenei műhely vezetője a 3–7 éves gyermekek zenei nevelésének sajátosságairól, a sokrétű óvodai zenei nevelés lehetőségeiről, az óvónő személyiségéről és a zeneterápia szerepéről, óvodai alkalmazási lehetőségeiről tájékoztatta hallgatóit. Tóth Mariann a pedagógia szekcióban a megújuló óvoda dilemmáiról, reformpedagógiai kérdésekről, életmódszervezési alternatívákról és a játéktanulás- és kreativitásfejlesztésben betöltött szerepéről beszélt. Az anyanyelvi szekció vezetője, Gödéné dr. Török Ildikó az anyanyelv – idegen nyelv – kétnyelvűség problematikáját elemezte, beszélt a szépirodalom szerepéről az óvodás korú gyermekek anyanyelvi nevelésében, továbbá szolt a multimédia szerepéről és helyéről az óvodai nevelésben. Kollégánönk meghívta az óvónöket a mese világába is, illetve beszélt az irodalomról, a meséről, mint gyógyító művészetről. Varga Zsuzsa helyi óvónő vezette a kézműves csoportot. A szekcióban dolgozó óvónökö a Waldorf-pedagógia szellemiségével, magával a módszerrel, képességfejlesztő gyakorlatokkal, eszközkészítő és játékkészítő technikákkal ismerkedhettek meg közelebbről. A Waldorf-módszer és a népzene, néptánc kapcsolatának bemutatása sem maradt ki a programból.

Kulturális programok, kirándulások gazdagították és tették még emlékezetesebbé az együtt töltött hetet. Szép emlék marad a korondi kirakodóvásár, Farkaslakán Tamási Áron sírja és szülői háza, a sóbánya Parajdon, és kirándulásunk a Répás-tetőre, ahol a még érintetlen természetet csodálhattuk meg. A szervezőmunkáért külön köszönet a Teleki Oktatási Központ munkatársainak: Márton Zoltán igazgatónak, Geréb Éva oktatási referensnek és Bojtosi Kiss K. Dénes házigazdónoknak.

*Lászlófy Pál*, a RMPSZ elnöke így értékelt: „Évente 600–900 pedagógus számára biztosítottunk továbbképzési lehetőséget, viszonyainkhoz képest igen kedvező körülmények között. A Bolyai Nyári Akadémia a magyar pedagógusok legnagyobb szünidei továbbképző intézményévé nőtte ki magát. Térségünkben hiánypótló, mivel a tanárokat megismerteti a korszerű ismeretekkel, ezáltal a szemléletváltást is szolgálja.”