

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

ÓRATERVEZET

Felzet

Tantárgy: Magyar nyelv és irodalom

Osztály: 3-4. osztály

Tanító: Apáti Viktória

Óra anyaga: Honfoglalás

Óra típusa: Új ismeretet feldolgozó óra

Eszközök:


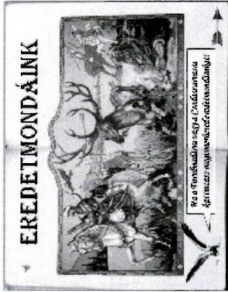
- Microsoft Word 2007
- Smart Notebook szoftver
- Projektor
- Interaktív tábla
- Asztali számítógép vagy laptop

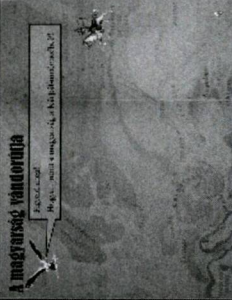

Módszerek:

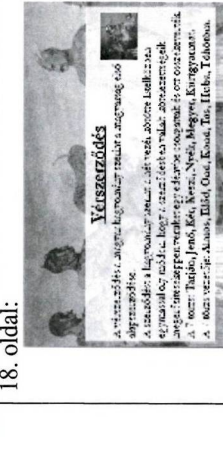
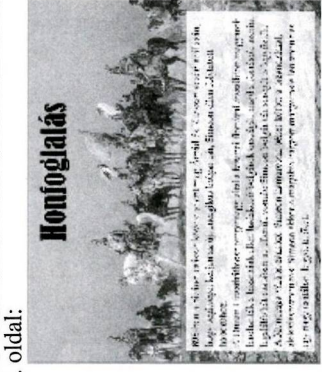
- FOM
- ÖM
- CSOM

Felhasznált irodalom:

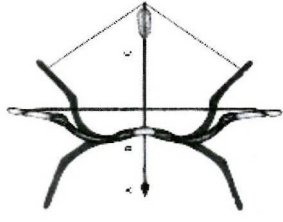
- Fodor István: Magyarország története 1. Östörténet és honfoglalás. Kossuth Kiadó, 2009
- Tóth Dóra: A honfoglalás képes története. Budapest: Graph-Art Kft. , 2006



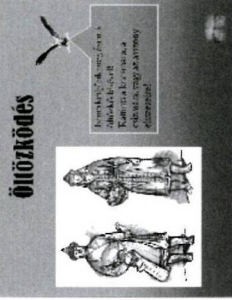
Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
<p>I. Óra eleji szervezés: Az interaktív tábla beállítása.</p> <p>II. Motiváció: Vajon mi segíthet nekünk a múltunkat megismerni? Azt, hogy mi segíthet nekünk, megtudhatod, ha helyes sorrendbe állítod a betűket! Segítettem egy kicsit: a szavak kezdőbetűjét nagy piros betűvel írtam!</p> <ul style="list-style-type: none"> • égRéetsz • yeNyl • onMádk • örTéntmiel orrFsoka • rálsos Elmkéke 	<p>Ha megfejt valaki egyet, akkor kattintás után előjön a helyes válasz.</p> <p>= Régészet = Nyelv = Mondák = Történelmi források = Írásos emlékek</p>	<p>Interaktív tábla Honfoglalás.docx</p> <p>2. oldal</p> 
<p>III. Eredetmondáink: Az elmúlt órákon mondákkal ismerkedtünk meg. Melyik két eredetmondánkat ismertük meg? Idézzük fel miről is szóltak ezek a mondák! Ha a Turulmadára vagy a Csodaszarvasra kattintasz, megismerheted eredetmondáinkat!</p>	<p>Rege a csodaszarvasról Emese álma – Jelenkezés alapján megbeszéljük a mondák történetét.</p>	<p>3. oldal</p> 
<p>IV. Célkitűzés A mai órán megismerkedünk a honfoglalás történetével és a honfoglalás kori magyarok életmódjával.</p> <p>V. A magyarság vándorútja: Figyeld meg! Hogyan jutott a magyarság a Kárpát-medencébe?!</p>		<p>14. oldal:</p>


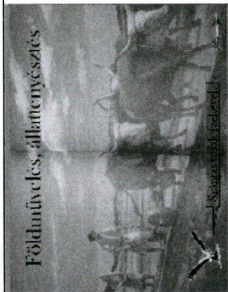
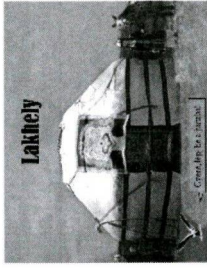
Tanulói tevékenység	Tanulói tevékenység	Meggjegyzés
<p>1. Magna Hungaria a régebben fellelvezett magyar őshaza latin neve. Létezéséről Julianus barát tudósított 1236-ban. Az ideköltözés időpontja bizonytalan. A legvalószínűbb az, hogy az 550-es években jelentek meg itt őseink.</p>		 <p>15. oldal:</p>
<p>2. Amikor őseink elhagyták korábbi otthonukat, Levédiába költöztek. A magyarok e területre költözése Bíborban született Konstantin bizánci császár (913–959) műve alapján 950-hez képest „régebben” volt. Különböző forrásokra alapozva feltehető, hogy a hódítás 830 körül történt. A mintegy négy emberöltőt kitevő időszak akkoriban hosszú periódusnak számított, és a beköltözés pontos dátumát nem őrizte meg az emberi emlékezet.</p>		<p>16. oldal:</p>
<p>3. Etelköz Árpád népének utolsó hazája volt a honfoglalás előtt. Itt folytak le olyan fontos események, mint például a vérszerződés, vagy egyes vélemények szerint a kavarok csatlakozása. Arról, hogy Árpád népe mikor költözött át Levédiából Etelközbe, nagy a bizonytalanság.</p>		<p>17. oldal.</p>
<p>Kattints a lovasra és megismerheted a vérszerződés történetét!</p>	<p>Egy tanuló kijön a táblához, és a lovasra kattint.</p>	

Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
<p>A vérszerződés a magyar hagyomány szerint a magyarság első alapszerződése.</p> <p>A szerződést a hagyomány szerint a hét vezér kötötte Etelkőzben egymással oly módon, hogy a szerződésben vállalt kötelezettségeik megerősítéséül vértük egy edénybe csorgatták, és ott összekeverték.</p> <p>A hét törzs: Tarján, Jenő, Kér, Keszű, Nyék, Meyer, Kürtgyarmat.</p> <p>A 7 törzs vezetője: Almos, Előd, Ond, Kond, Tas, Huba, Töhötöm.</p>	<p>Egy tanuló felolvassa a szerződés tartalmát!</p>	<p>18. oldal:</p>  <p>19. oldal.</p>
<p>4. László Gyula kettős honfoglalás elmélete szerint a magyarság már 670 körül eljutott a Kárpát-medencébe!</p> <p>Azonban a történészek 80-90%-a azt az álláspontot fogadja el, amely szerint 895-ben léptek be a magyarok először a Kárpát-medencébe.</p>	<p>20. oldal</p>	<p>20. oldal</p>
<p>A honfoglalás körülményeiről olvashatunk ezen a dián!</p> <p>Mikor volt a honfoglalás?</p> <p>Kik támadták meg az Etelkőzben maradt magyarokat?</p> <p>Hány szakaszban zajlott a honfoglalás?</p>	<p>– 895 körül.</p> <p>– A besenyők.</p> <p>– Legalább két szakaszban.</p>	<p>21. oldal:</p>  <p>21. oldal</p> <p>22. oldal</p>

Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
<p>Kalandozások: A kalandozások célja már nem a hódítás, hanem a zsákmányszerzés volt. Egész Európát bejárták, szokatlan harcmodorokkal kezdetben hatalmas sikereket aratva.</p>		23. oldal.
<p>Mi is ez a szokatlan harcmodor? Megtudhatod, ha rákattintasz a visszacsapó íjra vagy a magyar lovas katonára!</p>	Egy-egy tanuló kijön a táblához és rákattint valamelyikre!	<p>24. oldal:</p>
<p>Visszacsapó íj: „A magyarok nyilaitól mentes meg, Uram, minket!” – foglalták imáikba Nyugat-Európa népei több mint ezer évvel ezelőtt. A visszacsapó íj különleges és hosszadalmas eljárással készült. Az íjat nyugalmi helyzetben (A) a fa eredeti hajlásának állapotában tárolták, hogy a kívánt rugalmasságát megtartsa. Csak röviddel használat előtt ajzották föl. Ez abban állott, hogy a karokat a természetes állapot ellenkezőjére hajlították (B), és az ideg rákötésével tartották használatra készen. Már gyermekkorban megkezdték a harcosoknak az íjak használatára való kiképzését. Hosszú évekre volt szükség ahhoz, hogy kifejleszték a nyílveszők kilövéséhez (C) szükséges</p>		25. oldal



Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
<p>izomzatot és ügyességet. Miért olyan különleges ez az íj?</p> <p>Harcmodor: A könnyű és gyors lovasság szervezettsége, fegyelmezettsége, harcképzettsége, és főleg áldozatkészsége nélkül az íj nem lett volna több egy pompás vadászfegyvernél. Mi volt sikereik titka?</p> <p>VI. Letelepedés az őshazában: Fedezzük fel együtt, hogy hogyan is éltek őseink a letelepedés után! Keresgélj a képen! ☺ (5 dolgot kell megtalálnod!)</p>	<p>– Mert csak hosszas gyakorlás után tudták használni a szerkezete miatt.</p> <p>Sikereik alapvető titka a rajtaütés és gyorsaság volt.</p> <p>Egy-egy tanuló kijön a táblához, és megkeres egy olyan pontot a képen, amelyre rákattintva újabb információkat tudhat meg őseinkről.</p>	<p>26. oldal.</p>  <p>27. oldal:</p> 
<p>I. Öltözködés: Ismerkedjünk meg őseink öltözködésével! Kattints a kucsmaára, a csizmára vagy az asszony ékszereire!</p>	<p>– Csizma – Fejfedő: kucsma és a veretes öv – Ékszerek</p>	 <p>28-31. oldal:</p>

Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
<p>2. Halászat és vadászat: Halászat: Ritka fonású vesszővarsával történt, de előfordult, hogy nyíllal is halásztak.</p> <p>Vadászat: A már jól ismert visszacsapó íjjal vadásztak őseink. Kisebb állatokat különféle alakú nyílcsúcsokkal fogták el.</p>		<p>32. oldal</p> 
<p>3. Földművelés, állattenyésztés: Korábban, a letelepedés előtt valószínűleg inkább lovat és juhot tenyésztettek, mert ezekkel könnyebben lehetett mozogni, ám a letelepedés után fontosabbá vált a sertés és szarvasmarha tenyésztése.</p>	<p>Szántás vasalt faekével. Gabonaőrlés a jurta előtt.</p>	<p>33-34. oldal:</p> 
<p>4. Lakhely: Gyere, lépj be a jurtába! Kinek hol volt a helye? Vajon te hol ültél volna?</p>	<p>Kattints a bejáratra! Kattints a fali képre! – Kép alapján elmondják a tanulók, hogy kinek hol lett volna a helye egy jurtában.</p>	 <p>35-37. oldal:</p>

Tanítói tevékenység	Tanulói tevékenység	Megjegyzés
	Társasjáték interaktív táblás szoftver. CSOM	
VIII. Óra végi értékelés: Az órai teljesítmény és aktivitás alapján.		
IX. Házi feladat		