

Az elfogadás pedagógiája konferencia

A Kaposvári Egyetem Roma Szakkollégium a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával közösen az elfogadás pedagógiájával foglalkozó tudományos konferenciát rendezett 2016. november 10-11-én Kaposváron. A kétnapos tanácskozás előadásai a kisebbségek, illetve mindenfajta másság elfogadásának pedagógiai, pszichológiai, szociális, jogi, vallási, művészeti aspektusait vizsgálták. A konferencia egyik célja, hogy a témában a Kaposvári Egyetem Pedagógiai Karával egy képzés kerüljön kidolgozásra pedagógusok számára.

A konferencia első napján az elfogadás pedagógiájának témája alapvetően társadalomtudományi és művészetelméleti szempontok szerint került megvitatásra. Két előadás irodalomtudományi kontextusba helyezte a témát (Kovács Zoltán: *Elfogadás, irodalomkritika, irodalomoktatás*; Seress Ákos: „*Nigger vagy nigger? Az afro-amerikai identitás és annak elfogadása az amerikai drámairodalomban*), másik két előadás az ifjúsági irodalom és a különböző anyanyelvű tanulók oktatásának a köznevelésben felmerülő kérdéseit járta körbe (Gombos Péter: *Ifjúsági irodalom és elfogadás a felső tagozaton*; Nagyházi Bernadette: *Elterő anyanyelvű tanulók a magyar közokta-*

tásban – fogalmak, helyzetek, problémák). Az elfogadás definiálásának társadalomtudományi és jogi megalapozását végezte el két-két előadás (Molnár Gábor: *Marginálizálódott társadalmi csoportok társadalomtudományi megközelítése és Az elfogadás lehetséges társadalomtudományi megoldásai*; Kátainé Lusztig Ilona: *Az elfogadás gyermekjogi aspektusai és A gyermeki jogok és esélyegyenlőség a köznevelési intézményekben*). Ezeket a megközelítéseket egészítette ki, új irányokat nyitva a további, témát érintő kutatásoknak, az elfogadásnak a médiában és a humán etológiában való vizsgálata.

A második napon az elfogadásnak a szoros értelemben vett pedagógiai és pszichológiai kereteit meghatározó előadásokra került sor. A fogalom kortárs pszichológiai megközelítéseit értelmező előadást (Szalai Katalin – Takács István: *Az elfogadás pedagógiájának pszichológiai aspektusai*) követően a családokkal való együttműködésnek az elfogadást segítő lehetőségeiről esett szó bölcsődei, óvodai és általános iskolai közegben (Szombathelyiné Nyitrai Ágnes – Podráczky Judit – Bencéné Fekete Andrea: *Elfogadás a családokkal való együttműködésben*). Ezekre a megalapozó

előadásokra épültek a különböző szempontból leírható kisebbségeknek az elfogadásával foglalkozó további vizsgálódások. Hallhattunk elemzést a cigány tanulók szegregációjáról (Gelencsérné Bakó Márta: *Együtt vagy külön? Cigány tanulók intézményes ellátása a nevelés-oktatás folyamatában*), a gyógypedagógiai megközelítés lehetőségeiről (Gelencsérné Bakó Márta: *Elfogadás pedagógiája gyógypedagógiai aspektusból*), a nemi identitásuk miatt kisebbségbe kényszerülők helyzetéről (Szalai Katalin: „*Hallgatásra ítélettség*”). A konferenciát záró két előadás az elfogadásnak a keresztény és a zsidó gondolkodásában betöltött

szerepét tárgyalta (Vörös Klára Ilona: *Szemlélődő testvériség*; Takács István: *A zsidóság és a magyar társadalom*).

A résztvevők már az egyes előadások vitái során egyetértettek abban, hogy a téma ilyen sokrétű megközelítése hiánypótló, s a konferencia anyagának tanulmánykötetként való megjelentetése, majd képzéssé történő kidolgozása jelentős hozzájárulás az elfogadás pedagógiájának tudományos és módszertani kidolgozásához.

A rendezvény az *NTP-SZKOLL-B-M-16-0004* projekt révén valósult meg.

Kovács Zoltán¹

¹ vezető tanár, Kaposvári Egyetem Roma Szakkolégium