

No 37 (2012)
ISSN: 1418-7191

Acta Scientiarum Socialium

HISTORIA, OECONOMIA, PAEDAGOGIA, PHILOSOPHIA, SOCIOLOGIA

KAPOSVÁRI EGYETEM / KAPOSVÁR UNIVERSITY
Társadalomtudományi Tanszék / Department of Social Sciences

Acta Scientiarum Socialium

A peer-reviewed journal in the social sciences

A szerkesztőség címe / Address of the Editorial Office

Kaposvár University, Department of Social Sciences
H-7400 Kaposvár Guba S. u. 40.
e-mail: acta.sci.soc@gmail.com
honlap / webpage: journal.ke.hu/asc

Alapító főszerkesztő / Founding Editor-in-chief

HORVÁTH Gyula

Főszerkesztő / Editor-in-chief

MOLNÁR Gábor

Szerkesztőség / Editorial Board

BÁCS Gábor, BARNÁ Róbert, BERTALAN Péter, GÁL Veronika Alexandra,
HAJDICSNÉ VARGA Katalin, KOLONTÁRI Attila, MOLNÁR Eszter

Nemzetközi Tanácsadó Testület / International Advisory Board

ANDERLE Ádám, BALOGH László, FISCHER Ferenc, GULYÁS László, H. SZABÓ Sára,
Igor Vlagyimirovics KRJUCSKOV, Antonio Domingo LILÓN, MOLNÁR Tamás,
MOLNÁRNÉ BARNÁ Katalin, PÓLYI Csaba, Augustín SÁNCHEZ ANDRES, SARUDI Csaba,
SZÁVAI Ferenc, SZILÁGYI Ágnes Judit, SZILÁGYI István

Szerkesztőasszisztens / Assistant Editor

ANDRESZ Katalin

Kiadja / Published by

Kaposvár University, Department of Social Sciences

Felelős kiadó / Managing Publisher

MOLNÁR Gábor

© A szerzők / The Authors
Borítótér / Cover design © BALVIN Nándor

Nyomdai munka / Printed by
Kapos Color Print Kft., Kaposvár Bajcsy-Zsilinszky u. 24., +36 82 311 892

Kaposvár
2012

Acta Scientiarum Socialium 37 (2012)
Felnőttképzési tematikus szám / Thematic Issue in Adult Education

A 2012. október 12-én a Kaposvári Egyetemen megrendezett „Merre tart a felnőttképzés?” c. konferencia közleményei

Szerkesztette / Edited by
MOLNÁR Gábor és BELOVÁRI Anita

Tartalom / Contents

- 7 A FELNŐTTKÉPZÉS SAJÁTOS TERÜLETEI**
- 9 *DOBOS Ágota*
Az amerikai közszolgálati felnőttképzés gyakorlata egy esettanulmány tükrében
- 29 *TÓTHNÉ BORBÉLY Viola*
Innováció és versenyképesség
Járműipari hálózati együttműködés a hazai felsőoktatásban
- 45 *KRISZTIÁN Béla*
Gazdaságstratégia és felnőttképzés
- 51 *LAKI Ildikó*
Oktatás, képzés – avagy fogyatékosok/fogyatékkal élő emberek a felnőttoktatásban?
- 61 *KRAICINÉ SZOKOLY Mária*
Sajátos tanulási igény felnőttkorban
- 71 *CSERJÉS Katalin*
Múzeumandragógia és művészettörténeti önképzőkör egy vidéki városban, immár nyolcadik éve: ismételt jelentkezés Hódmezővásárhelyről
- 79 *MAGYAR Erzsébet*
A Molnár-C. Pál Múterem–Múzeum kultúraközvetítő tevékenysége, mint sajátos felnőttképzési modell
- 85 *BENCÉNÉ FEKETE Andrea*
Alternatív módszerek alkalmazása a hitoktató képzésben
- 93 *SÁRI Szilvia*
A kriminál-andragógia szak bemutatása a felnőttképzési piacon
- 99 FELNŐTTKÉPZÉS ÉS RÉGIÓK**
- 101 *BELOVÁRI Anita*
„Valljuk meg...a falunak nem is igen van viszonya a könyvvel” – Népkönyvtárügy a két világháború között

- 109 *MOHÁCSI Márta – SPICZÉNÉ BUKOVSZKI Edit*
Idegen nyelvi kompetencia-elvárások és -igények az Észak-alföldi és Észak-magyarországi régióban
- 119 *F. JOÓ Anikó*
A Hajdú-Bihar megyei felnőttképzés történelmi, társadalmi, gazdasági háttere
- 133 *BAKA József*
A Magyar Népfőiskolai Társaság szervezeti eloszlása alapvető területi kategóriák szerint
- 145 *SÁRINÉ CSAJKA Edina – CSIMÁNÉ POZSEGOVICS Beáta*
Képzési igények egy leghátrányosabb helyzetű kistérségben
- 155 FELNŐTTKÉPZÉS ÉS FELSŐOKTATÁS**
- 157 *FARKAS Erika – KOVÁCS Anett Jolán*
Merre tart a felnőttképzés? A felnőttképzés jelene – a magyar felnőttképzési rendszer jellemzői a képzők szemszögéből
- 171 *ZAKUPSZKI Tünde*
“A soha nem alvó csoport”, avagy egy konnektivista andragógus MA kurzus tapasztalatai
- 183 *KECZER Gabriella*
Felnőthallgató-barát egyetemek
- 191 *MAKSAY Klára*
Új úton a felsőfokú szakképzés
- 197 *HORVÁTHNÉ TÓTH Ildikó – TÓTH Katalin*
Az FSZ képzések jelentősége hallgatói szemmel
- 207 A FELNŐTTKÉPZÉS POLITIKAI, JOGI ÉS TÁRSADALMI KÖRNYEZETE**
- 209 *MARTINKÓ József*
A két világháború közötti kultúrpolitika és hatása a felnőttképzésre
- 215 *BIRHER Nándor Máté*
A felnőttképzésről szóló új törvény előkészítésének egyes javasolt elvei
- 223 *KISPÁLNÉ HORVÁTH Mária*
A felnőttkori formális és nem formális tanulás funkciói napjainkban
- 233 *György SZABADOS – Troy WIWCZAROSKI – Mariann MÓRÉ*
Informal possibilities in adult education: civic organizations and conferences