

25 ÉVES A TÁJÉPÍTÉSZETI ÉS TELEPÜLÉSTERVEZÉSI KAR

25 YEARS OF THE FACULTY OF LANDSCAPE ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING

SZERZŐ/BY:
JÁMBOR IMRE

A kormány 1059/1992. (X. 27.) számú határozatával 1992. szeptember elsejével a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetemen létrehozta a Tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési Kart. Ez az időpont a de jure születésnap, de ahogy a rendelet számában megjelenő dátum és kihirdetésének annál is későbbi időpontja mutatja, de facto valójában csak 1992 végén alakult meg a Kar. Létrehozásának érdeme Mócsényi Mihály professzor úr, aki ekkor az egyetem rektoraként, érvényre juttatott javaslatával elérte, hogy a tájépítészeti szakterület oktatására önálló egyetemi kari szervezet alakuljon. Akár szeptember elsejét, akár november közepét - emlékeim szerint 14-ét, amikor a rektor összehívta a vezető oktatókat, és deklarálta a Kar és a tanszékek megalakulását - tekintjük születésnapnak, 2017-ben a Kar betöltötte a 25. életévét.

A táj- és kertépítészeti szak a fenti határozat megjelenésekor már 54 éve létezett, és az önálló kar már 1968-ban, a Kertészeti Egyetem megalakulásakor - a termesztési és a tartósítóipari mellett harmadik egységként - létrejöhett volna; ez lett volna a természetes és ésszerű, csak ezt akkor nagyon sokan akadályozták. A kar megszületését 1992-ben sem kísérte osztatlan öröm, mint ahogy egy új gyerek születésénél

a családban ez elvárható lenne. Évekig tartott, míg a létezését az irigy és féltékeny ellenzők kényszerűen végül tudomásul vették. De minden akadályoztatás és gáncsoskodás ellenére a Kar - amelynek neve 2004-ben Tájépítészeti Kar, majd 2015-ben Tájépítészeti és Településtervezési Kar lett -, megerősödött és rendkívül gyorsan fejlődött.

1992-ben az első dékán, szinte jelképesen, néhány hétig Mócsényi Mihály lett. A Karnak ekkor mindössze 10 főállású oktatója és 144 hallgatója volt, és az első tanévben csupán 8 fő szerzett mérnöki oklevelet. 10 évvel később már 19 oktató és 530 hallgató dolgozott a Karon, és 66 táj- és kertépítész-mérnöki oklevelet adtunk ki. A jubileum évében a Kar főállású oktatóinak száma 46 fő. Öt különböző szakon 605 fő beiratkozott hallgató tanul, s ennek 10 százaléka, azaz 63 fő külföldi diák. 2017-ben 140 fő szerzett oklevelet, köztük 9 külföldi hallgató az angol nyelvű mesterszakon. Ezek a számok azokat igazolják, akik a Kar létesítését indokolták, sőt szükségesnek tartották, és mindent megtettek azért, hogy életben maradjon és növekedjen.

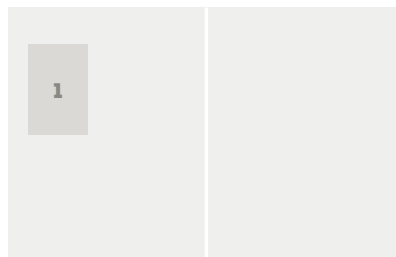
A Kar megalakulásakor öt szaktanszék jött létre: Kert- és Településépítészeti Tanszék, Kertművészeti Tanszék, Kerttechnikai és Műszaki Tanszék, Táj-

On September 1, 1992, the Government Resolution no. 1059/1992. (X.27.) established the Faculty of Landscape Architecture, Protection and Development at the University of Horticulture and Food Industry. This date is the faculty's birthday 'de jure', but as the date of the government resolution number and the even later publication of the decree show, in fact, the faculty was formed only at the end of 1992. The formation of the faculty came at the hands of Professor Mihály Mócsényi, who, at that time made his proposal as the rector of the University to develop an autonomous organization dedicated to the education of landscape architecture. Either we take the 1st of September or mid-November (as I recall, it was the 14th) as the official date when the rector convened the senior professors and lecturers, and declared the formation of the faculty and five departments, we now celebrate in 2017 the growth and achievements of the faculty over the past 25 years.

The degree and program of landscape and garden architecture had existed for 54 years prior to the creation of the Faculty. The independent institute could have been created in 1968 when the Horticultural University was founded,

in the form of a third unit in addition to the departments of horticultural cultivation and food preservation; that would have been natural and reasonable, but is not the case. The birth of the faculty in 1992 was not accompanied by unrestrained joy as it would be expected from the birth of a new child in the family. It took several years until the envious and jealous opponents had finally been aware of its existence. But despite all the obstacles, the Faculty of Landscape Architecture, Protection and Development, later named Faculty of Landscape Architecture in 2004, and then again renamed to the Faculty of Landscape Architecture and Urban Planning in 2015, strengthened and developed very rapidly.

In 1992, Mihály Mócsényi became the first dean, almost symbolically, only for a few weeks. At that time the faculty only had ten full-time professors and lecturers together with 144 students. In the first academic year, only eight students received their university diploma in landscape architecture. Ten years later, the faculty worked with a teaching staff of 19 and 530 students, and issued 66 university diplomas in landscape architecture. In the year of the jubilee, the number of full-time



1. ábra/fig.:

A Kertészeti Egyetem ünnepi ülése 1991-ben. Mőcsényi Mihály rektor Ormos Imre díjat nyújt át Virág Jánosnak, a Kerttervezési Tanszék tanárának / Award

and diploma ceremony of the Horticultural University in 1991. Mihály Mőcsényi rector presents the Ormos Imre award to János Virág, assistant professor of the Department of Garden Design

védelmi és Tájrehabilitációs Tanszék, valamint Tájtervezési és Területfejlesztési Tanszék. A tanszék megnevezések jól jelezték a képzés és a tájépítészeti alkotás, kutatás, tervezés, fejlesztés széles szakmai profilját. Ahogy a kar neve is a kezdetekben összetett volt, a tanszékek is kettős nevet kaptak, s ebben Mőcsényi Mihály évtizedes előrelátása nyilvánult meg; a nevekbe csírájában beépítette a várható fejlődést. A Kert- és Településépítészeti Tanszék például 15 év után kettévált, és létrejött az önálló Kert- és Szabadtértervezési Tanszék, valamint a Településépítészeti Tanszék. A szaktanszékek mellett később a Kar további önálló szervezeti egységei lettek a Szarvasi Arborétum, a Tájanalitikai és Környezetvédelmi Laboratórium, és megalakult az Élhető Települési Táj Kutatóműhely.

A Karon már a kezdetekkor megszerveztük a posztgraduális képzést a tudományos utánpótlás biztosítása érdekében. 1993 júliusában akkreditálták az

önálló Tájépítészet Doktori Iskolát, és már az év szeptemberre meghirdettük a felvételt. Az iskola sikeresen működött és működik ma is, bár időközben több kényszerű szervezeti változáson ment keresztül. A Karon ma a tudományos továbbképzést a Tájépítészeti és Tájökológiai Doktori Iskola biztosítja, amely 2009 óta az agrárműszaki tudományághoz tartozik, s amelynek keretében a tájépítészet témacsoportban öt témakörben folyik a kutatás: Szabadtérépítészeti és zöldfelületi tervezés elmélete, Kerttörténet és kertépítészeti műemlékvédelem, Regionális és tájtervezés, Környezet- és tájvédelem, valamint Településépítészet és településökológia.

A Kar megalakulása előtt táj- és kertépítészeti szakra évente csupán 15-20 főt vehettünk fel. A végzettek kertész-mérnöki oklevelet kaptak, táj- és kertépítészeti szakos bejegyzéssel. A Kar létesítésével megnyílt a lehetőség, hogy a tanterveket és a tananyagokat saját döntési hatáskörünkben, magunk

teachers of the faculty is 46 and 605 students are enrolled in five different university programs. 10% (63) of the students are foreigners and 140 students received their diploma this academic year. These numbers justify those who considered it necessary to establish the independent faculty and did all they could to help it survive and grow.

In the beginning, five departments were established: Department of Garden and Municipal Architecture, Department of Gardening, Department of Horticulture and Technology, Department of Landscape Protection and Landscape Rehabilitation, and Department of Landscape Planning and Regional Development. The department descriptions showed a good professional profile of the training, as well as landscape design, research, and development. As the name of the faculty was complex in the beginning, the departments also received a double name, and Mihály Móczsenyi's decades of foresight were manifested; it has incorporated the expected evolution into its names. For example, the Department of Landscape and Landscape Architecture split up after 15 years, and the independent departments of Garden and Space Planning, and the Department of Settlement Architecture were established. In addition to these departments, later on, the Arboretum of Szarvas, the Laboratory for Sanitary and Environmental Protection and the Living Space Settlement Research Laboratory became the independent autonomous departments of the faculty.

The faculty had already organized post-graduate training from the beginning. In July 1993, the independent

Landscape Architecture Doctoral School was accredited, which was announced in September that year. The school has been successful and still operates today, though it has undergone some necessary organizational changes. The faculty today provides scientific education through the Doctoral School of Landscape Architecture and Landscape Ecology, which has been working in the field of agronomic engineering sciences since 2009, with five subjects in the field of Landscape Architecture: Open Space Design and Green Systems, Garden History and Monument Preservation, Regional and Landscape Planning, Environmental Protection and Landscape Conservation, and Urban Planning and Urban Ecology.

Before the founding of the faculty, landscape architecture and garden design courses could be taken up only by 15-20 people each year. Graduates obtained a certificate of horticultural engineering with an entry in the field of landscape architecture. With the establishment of the faculty, the possibility was given to develop the independent curricula together with the detailed course programs for landscape architecture education. The number of students increased dynamically according to the interests and the needs. A series of unnecessary courses were dropped allowing space for important professional subjects and up-to-date knowledge and skills to be taught.

In the first years, the only form of university education the faculty offered was the 5-year program of landscape architecture. In addition, we offered the environmental engineering training

formálhassuk, a hallgatói létszámot gyors ütemben növelhessük és tájépítész-mérnöki okleveleket adhassunk ki. Ezzel megszüntettünk egy sor felesleges tárgyat, és a felszabaduló időkeretben fontos szakmai tárgyak és korszerű, új ismeretek oktatására kerülhetett sor.

Az első években az egyetlen képzési forma a Karon az okleveles tájépítész-mérnök képzés volt. E mellett néhány éven keresztül meghirdettük a környezetrendezési szakmérnöki képzést. A hallgatói létszám fokozatos növekedésével az 1990-es évek közepére már 70-80 fő nyert felvételt évente, s ez lehetővé tette, hogy az 5. félévtől választható szakirányokat indítsunk az egyes részterületek ismeretanyagának elmélyítésére.

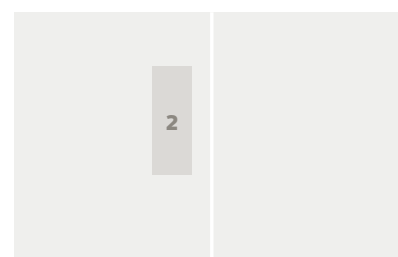
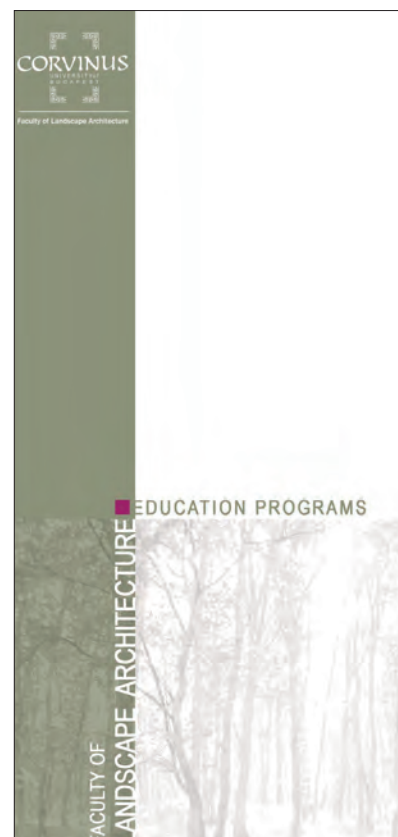
Jelentős változást jelentett, hogy 2001-ben akkreditáltattuk és a következő tanévben megindítottuk a településmérnöki szakot ötéves nappali, valamint három éves kiegészítő levelező tagozaton. Ezzel a Tájépítészeti Karon már két önálló egyetemi szakon folyt az oktatás, amelyek tudományterületileg szorosan kapcsolódtak és kölcsönösen termékenyítőleg hatottak egymásra. Ez egyben a Kar megerősödését is jelentette, mert a képzési kínálata jóval szélesebbé vált.

Az európai felsőoktatási fejlesztéseknek megfelelően 2006-tól a Kar is áttért a kétfélecsős, úgynevezett bolognai oktatási rendszerre. Ettől kezdve a tájrendező és kertépítő alapszakon (BSc) 120-140 hallgatóval indult a képzés, s a hallgatók három – kertépítő, tájrendező, illetve településüzemeltető – szakirány közül választhattak. Az alapozó képzésre ma már négy mesterszak épül: tájépítész-mérnöki MSc, településmérnöki MSc, tájépítész és kertművész MA és az angol nyelvű Landscape Architecture and Garden Design MLA. A hallgatói létszámnövekedés és a több szakon folyó képzés mellett is mindvégig megőriztük azonban a szakterületek

műveléséhez létfontosságú intenzív képzést, az oktatásnak a műhelymunkára, a közvetlen oktató-hallgató kapcsolatokra épülő jellegét, ahol a tervezési gyakorlatok, a stúdió-foglalkozások és a települési, önkormányzati, vagy társadalmi, közösségi aktuális feladatok kiemelt szerepet kapnak.

A nagyobb hallgatói létszám azt is eredményezte, hogy viszonylag rövid idő alatt az új végzetekkel az aktív tájépítészek száma elérte azt a kritikus tömeget, ami már alkalmas a szakma súlyának megfelelő képviseletére és érdekérvényesítésére. A frissen megalakult Magyar Építész Kamarában, 1996-tól önálló táj- és kertépítészeti tagozat jött létre a tájépítészeti tervezés képviseletére és szabályozására.

A Kar tanszékein széles körű, szerteágazó kutatási és tervezési tevékenység folyik, amelyről külön fejezetet lehetne írni. Itt most csak az oktatást közvetlen módon segítő, ún. diszciplináris kutatásokat emelném ki, amelyek a teljes tájépítészeti és urbanisztikai szakterületet felölelik. A kutatások nagyobb része alkalmazott kutatás, míg a tájökölógiai és tájtörténeti kutatások körében vannak alapvető kutatási témák is. A tájépítészet az agrárműszaki, míg a településépítészet a műszaki, a településtudományi területéhez tartozik. A tudományterületi összetettség kiváló lehetőség a szinergiák erősítésére. A diszciplináris kutatások korábban többnyire tanszéki keretekben, hazai és nemzetközi pályázatok, szakhatósági megbízások keretében folytak. A 2009-2010-ben elnyert kutatási pályázatok már kari szintű, illetve több kar részvételével, egyetemi szintű kutatási-fejlesztési tevékenységet alapoztak meg. A sikeres TÁMOP pályázat eredményeként létrejött egy új, integrált szervezeti egység, az Élhető Települési Táj Kutatóműhely, s a 2010-ben elindított kutatások több témában még ma is folynak. 2013-ban fejeződött be



2. ábra/fig.: A BCE Tájépítészeti Kar képzési programjainak és az angol nyelvű mesterszak hirdetése 2013-ban / Promotion of Hungarian and English speaking programs of the Faculty of Landscape Architecture, Corvinus University of Budapest in 2013

for several years. With the gradual increase of student enrollment, 70-80 people were admitted each year by the mid-90s, and this made it possible to start specializations from the 5th semester to deepen the knowledge and skills of the individual areas.

2001 was the year when a significant change occurred: we accredited the urban planning diploma degree. Then, in the following academic year we started a five-year full-time and a three-year supplementary program in urbanism. With this, the Faculty of Landscape Architecture has two separate university programs in two scientific fields, although they are closely linked to each other. This development greatly strengthened the faculty, because its offers became much wider.

In accordance with the European higher education developments, from 2006 the faculty has also moved to the two-staged Bologna education system. From this time, the landscape and garden construction program (BSc) began with 120-140 students, and the students could choose from three specializations: garden and open space construction, landscape management, and urban management. Supporting a growing demand, there are four Master's degrees now: MSc in Landscape Architecture, MSc in Urban Planning, Master of Arts in Landscape Architecture and Garden Design MA and the English speaking MA program, the Landscape Architecture and Garden Design MLA. In addition to the increase in the number of students and the university education programs, we maintained the intensive training forms in teaching. Traditionally the education and the practical training are based on the strong relationship between the teaching staff and the students in the form of intensive design exercises, workshops and studio workshops, which are of primary importance

in training of the landscape architects and urban planners. As an addition, the workshops and studios are organized on direct interests and calls from towns and cities, municipalities or civil societies; therefore, students have the possibility to work on the most relevant professional tasks and problems.

The higher number of students also resulted in a growing number of active landscape architects in a relatively short time with the new graduates reaching a critical mass that is already suitable for the proper representation and validation of the profession's contemporary relevance. For example, in the recently established Chamber of Hungarian Architects, an independent landscape and garden architecture department was set up in 1996 to represent and regulate the profession of landscape architecture.

The departments of the faculty conduct extensive and diverse research as well as planning activities, from which a separate chapter could be written. Here, only disciplinary research will be highlighted which covers the entire field of landscape architecture and urban planning. Most of the research is applied research, while research in landscape ecology and landscape history includes basic research topics. Landscape architecture is related to agricultural engineering, while urbanism is part of the technical science field. The complexity of sciences is an excellent opportunity to strengthen synergies. The disciplinary research carried out within the departments often takes the form of national and international tenders, municipality or ministerial assignments. The research projects that were awarded in 2009-2010 have already been funded on faculty level or with the participation of several faculties, on university-level research and development activities. As a result of the successful TÁMOP tender, a new integrated organizational unit, the



az Interreg Central Europe programban elnyert vidékfejlesztési kutatási projekt, amelynek célja, hogy elősegítse Közép-Kelet-Európa kultúrtájainak fenntartható fejlesztését. A projekt az európai regionális kapcsolatokon túl érdeemben erősítette a területfejlesztési profilt. A Kerttörténeti Archívum bővítését célzó OTKA pályázat segítségével elindult kutatásból nőtte ki magát az Erdélyi Kastélykert Archívum összeállítása, amely 2014-ben Europa Nostra díjat kapott „Kutatás” kategóriában.

A publikációs lehetőségek javítását, s egy hazai tájépítészeti fórum megteremtését szolgálta 2006-ban a '4D' Tájépítészeti és Kertművészeti Folyóirat megalapítása, amely 2010 óta magyar és angol nyelven jelenik meg. A nemzetközi szerkesztő bizottsággal és lektori körrel rendelkező szaklap állandó publikációs lehetőséget jelent a Kar oktatói, kutatói és doktorjelöltjei számára. A publikációs tevékenység fejlődése, valamint a nemzetközi együttműködésben

megvalósuló kutatások jelentősége megmutatkozik az idegen nyelvű publikációk és a könyvek, könyvfejezetek számának növekvő arányában is.

A Tájépítészeti és Településtervezési Kar a hazai piacon ma vezető helyet foglal el, Közép-Európában pedig a legnagyobb képzési helynek számít ezen a szakterületen. A Kar nemzetközi szakmai kapcsolatai széles körűek mind az oktatás, mind a kutatás terén és a legrangosabb nemzetközi hálózati tagságokkal és nemzetközi elismertséggel (ECLAS, LE:NOTRE, IFLA-Europe), rendelkezik.

A több évtizedes, nemzetközi oktatási és együttműködési tapasztalatokra, a 2006-ban megindult és folyamatosan megerősödő Erasmus és CEEPUS oktatói és hallgatói mobilitásra alapozva a 2013/2014-as tanévben elindult az angol nyelvű, nemzetközi akkreditációval bíró Master of Arts in Landscape Architecture (MLA) képzési program, amely egyedülálló a közép-európai térségben.

Livable Urban Landscape Research Laboratory, was established and the research launched in 2010 is still on-going.

In 2013, the rural development research project – which was awarded by the Interreg Central European program – was completed with the aim of promoting the sustainable development of the cultural landscapes of Central and Eastern Europe. In addition to European regional relations, the project strengthened our regional development profile.

With the help of the OTKA (National Fund for Scientific Research) application for the extension of the Archives of Hungarian Historic Gardens, the section of Archives of Transylvanian Historic Gardens has been launched, which, in 2014 received the Europa Nostra Award in "Research" category.

In 2006, the '4D' Journal of Landscape and Garden Art was established to improve the publishing opportunities and to create a Hungarian Landscape Architecture forum. Since 2010, 4D has been published both in Hungarian and English. The Journal operates under an international editorial board and peer reviewers, and is a permanent publication opportunity for the faculty's professors, researchers and doctoral candidates. The development of publication activity and the importance of research in international cooperation are also reflected in the increasing proportion of publications in foreign languages and the overall number of books and chapters.

The Faculty of Landscape Architecture and Urban Planning occupy

the leading position in the domestic market. In the Central European region it is the largest training venue in this field. The international relations of the faculty are extensive in both education and research, with the most prestigious international network memberships and international recognition (ECLAS, LE: NOTRE, IFLA-Europe).

Based on decades of international experience in education and cooperation, as well as Erasmus and CEEPUS teacher and student mobility, the Master of Arts in Landscape Architecture (MLA), our English speaking university program, was accredited in the 2013/14 academic year, then launched officially in 2014. This master program is unique in the Central European region, and has gained some appreciation over the past three years. The faculty has been running all Landscape architecture programs (BSc, MSc, Ma, MLA) under the IFLA-Europe accreditation since 2014, so landscape architects and landscape engineers here can obtain planning and design permission not only on national but on international level, too.

Since 2012, the faculty has been strongly developing its international relations, receiving a growing number of foreign students through bilateral governmental agreements and multilateral international networks in higher education. In 2015, the proportion of foreign students within the faculty reached 13%. The Stipendium Hungaricum program, launched last year, is an effective tool in developing international training. The faculty has gained a good reputation throughout European landscape architecture schools in the past



3-5. ábra/fig.:

Egy hagyomány születése: 2008 júniusában rendezte a Kar a második diplomatervezés kiállítását

/ The birth of a tradition: The second diploma exhibition of the Faculty in 2008

A Kar tájépítészeti képzési programjai 2014 óta az IFLA-Europe akkreditációjával futnak, tehát az itt végzett tájépítések és tájépítészmérnökök tervezési jogosultságot szerezhetnek nem csak itthon, de külföldön is. 2016-ban és 2017-ben magyar és külföldi hallgatóink nyerték az ECLAS hallgatói kiválósági díjat mester és doktori szinten.

A Kar 2012 óta erőteljesen fejleszti nemzetközi kapcsolatait, komoly részt vállalva kétoldali államközi egyezményeken, illetve multilaterális nemzetközi hálózatokon keresztül vendéghallgatók fogadásában és oktatásában. 2015-ben a külföldi hallgatók aránya a karon elérte a 13%-ot. A nemzetközi képzés fejlesztésében hathatós segítség a tavaly indult Stipendium Hungaricum program.

Az Erasmus csereprogram 2012-ben még fennálló aránytalansága – tőlünk túl sok hallgató kívánt külföldön tanulni, hozzánk viszont jóval kevesebben kívántak jönni – mára megfordult. A megfelelő mennyiségű és minőségű angol nyelvű tantárgykínálatnak köszönhetően ma már nagyobb a hozzánk érkező, mint a kiutazó hallgatók száma. A Kar közkedvelt célpont lett az európai tájépítészképzőhelyek között.

Az angol nyelvű szakon folyó képzés, illetve a különböző részképzések mellett a tervezési tárgyakhoz kapcsolódóan félévente európai társegyetemekkel és professzorokkal közösen szervezett workshopok, tervezői műhelyek, nyári egyetemek és építőtáborok egészítik ki az angol nyelven folyó oktatást.

A nemzetközi kapcsolatok fejlődése az oktatás mellett az oktatásfejlesztésben és a kutatásban is megmutatkozik. A Kar 2002-től részt vett az ECLAS

Le:Notre oktatásfejlesztési programjában, az európai tájépítészeti iskolák programjainak áttekintésében és fejlesztésében. 2006-2008 között a „LENNÉ - Európai tananyagok a tájépítészetben c.” oktatásfejlesztési programjában több szakterületi képzési csomag kidolgozását végezte. Jelenleg Erasmus+ partnerként az „EuLand21” című program konzorciumi tagjaként európai tájépítész iskolák közös, átjárható és akkreditált tananyagfejlesztésének kidolgozását segíti. Ugyancsak Erasmus+ pályázat keretében az online nemzetközi képzések fejlesztését végezzük a „Landscape and Democracy - LED” c. projekt keretében norvég, német és olasz egyetemekkel közösen. Az európai térségen túl tengerentúli (Massachusetts University), kínai (East China Normal University, School of Design, Sanghaj) valamint Indiai oktatási és kutatási együttműködéseink is elindultak az utóbbi években.

A 25 év történései és fejlődése eredményeként – ahogy ezt a fenti, meglehetősen száraz és szikár leírás, csak a legfontosabbakat említve igyekszik bemutatni – a kicsiny, a kezdetekben 10 oktatóval, 144 hallgatóval és egyetlen szakkal rendelkező Kar ma nemzetközi mércével mérve is meghatározó fontosságú képzési helyé nőtte ki magát. Köszönet és elismerés illeti mindazokat, akik ebben a munkában oroszlánrészt vállaltak, és a napi oktatási teendőik mellett szakmai elhivatottságból munkálkodtak a Kar fejlesztéséért, pozíciói erősítéséért.

Isten éltesse a 25 éves Tájépítészeti és Településtervezési Kart!

*Jámbor Imre
lapalapító főszerkesztő, 4D Journal*

couple of years. In the past, a disproportionate number of the Erasmus exchange program involved Hungarian students wanting to study abroad, but fewer European students wanting to come to Hungary; this has now turned around. With the right amount and the good quality of English-speaking professional courses, we have a growing interest and the number of incoming students is higher than the number of outgoing students. The faculty has become a popular destination among the European landscape architect training venues. Outstanding Hungarian and international students have won the ECLAS Student's Award on Master and Doctoral level in 2016 and 2017.

In addition to the English speaking program and the various part-time courses, planning and design workshops, summer courses and camps are organized together with the European associates and professors in each semester.

The development of international relations is also visible in the educational development programs of ECLAS. The faculty has been able to delegate a member in the LE:NOTRE (Landscape Education: New Opportunities in Training and Research in Europe) steering committee since 2002, participating in the research and development of the European landscape architecture programs. In 2006-2008, the Faculty took part in the ECLAS launched "LENNÉ projects to work out European Curriculums in Landscape Architecture". The faculty participates in the education development program of ECLAS as a member of the consortium of the Erasmus+ funded "EuLand21" program

to develop common, interoperable and accredited curricula for European landscape schools. In the framework of the Erasmus+ project, we are also developing online international training courses for "Landscape and Democracy - LED", together with Norwegian, German and Italian universities. In addition to the European region, educational and research cooperations have also started in recent years with Massachusetts University, China (East China Normal University, School of Design, Shanghai), and Argentina.

As a result of 25 years' history and evolution - as briefly evidenced above only concentrating on the most important steps - the small beginnings of the faculty with only 10 lecturers, 144 students and a simple training offer of one program, the faculty has clearly come of age. We must extend appreciation and acknowledgement to all those who took part in this work in addition to their day-to-day education activities. They worked tirelessly to professionally develop the faculty and strengthen its national and regional position.

We invite you to celebrate with us the 25th anniversary of the Faculty of Landscape Architecture and Urban Planning!

Imre Jámbar
founding editor of 4D Journal